

# **INSTITUTO SUPERIOR DE TIEMPO LIBRE Y RECREACION**

## **Ministerio de Educación**

**Dirección de Formación Técnica Superior**

**Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires**

# PONENCIA

## *Un panorama de escenarios de la recreación: contribuciones con base en un estudio por encuesta a graduados recientes del Instituto Superior de Tiempo Libre y Recreación – CABA (2018/2022)*

- **Área de Investigación Institucional y del Campo Profesional – ISTLyR**
- Responsable: **Paola Rubinsztain**
- Equipo de investigación: **Adriana Quintero, Ayru Orellana, Lucas Dellatorre, Manuel Feder y Soledad Aulet**

> Con base en el Proyecto de Investigación *Hacia una cartografía de los itinerarios de los graduados recientes del ISTLyR (2018–2022): inserciones laborales y continuidad de estudios posteriores al egreso*

# Objetivos de investigación

- Caracterizar la **realidad ocupacional y la formación post-egreso** de graduados del ISTLyR 2018/2022.
- Analizar **continuidades y variaciones** entre las tendencias relativas a egresados 2018/2022 y aquellas que atañen a las camadas anteriores (2014/2017).

## Dimensiones

1. Ámbitos de inserción y condiciones laborales
2. Acceso a los puestos de trabajo
3. Desempeños profesionales y valoraciones de la formación
4. Continuidad de estudios
5. Articulaciones entre graduados
6. Actividades no remuneradas

# Encuadre metodológico

- Recorte: graduades período 2018–2022
- Universo: 227 graduades TLyR
- Cobertura: 106 respuestas TLyR (47%)
- Construcción del formulario: en base a cuestionario estudio previo, se agregan y modifican ítems
- Implementación: 1/10 – 31/12 de 2024

# Resultados

## MAPEO DE ESCENARIOS DE LA RECREACIÓN

>>> A PARTIR DE LAS INSERCIONES LABORALES DE GRADUADES

- ¿En qué medida quienes se gradúan trabajan en actividades relacionadas con TLyR?
- ¿Qué tipo de instituciones, organismos y programas demandan técnicos/as recientes? <> ¿Hacia qué ámbitos orientan sus desempeños quienes se forman en este campo?
- ¿Qué características adopta el ejercicio del oficio de técnico/ en TLyR?

## Situación laboral

**Graduados cuyo trabajo principal se relaciona con la carrera en TLyR**

**56,0%**

**Graduados cuyo trabajo complementario se relaciona con la carrera en TLyR**

**14,0%**

*Base: graduados encuestados que cuentan al menos con un trabajo remunerado (N= 100 TLyR)*

Lugar de residencia

**CABA**

**65,7%**

**Provincia de Bs. As.**

**22,9%**

Salta

Corrientes

San Luis

Chubut

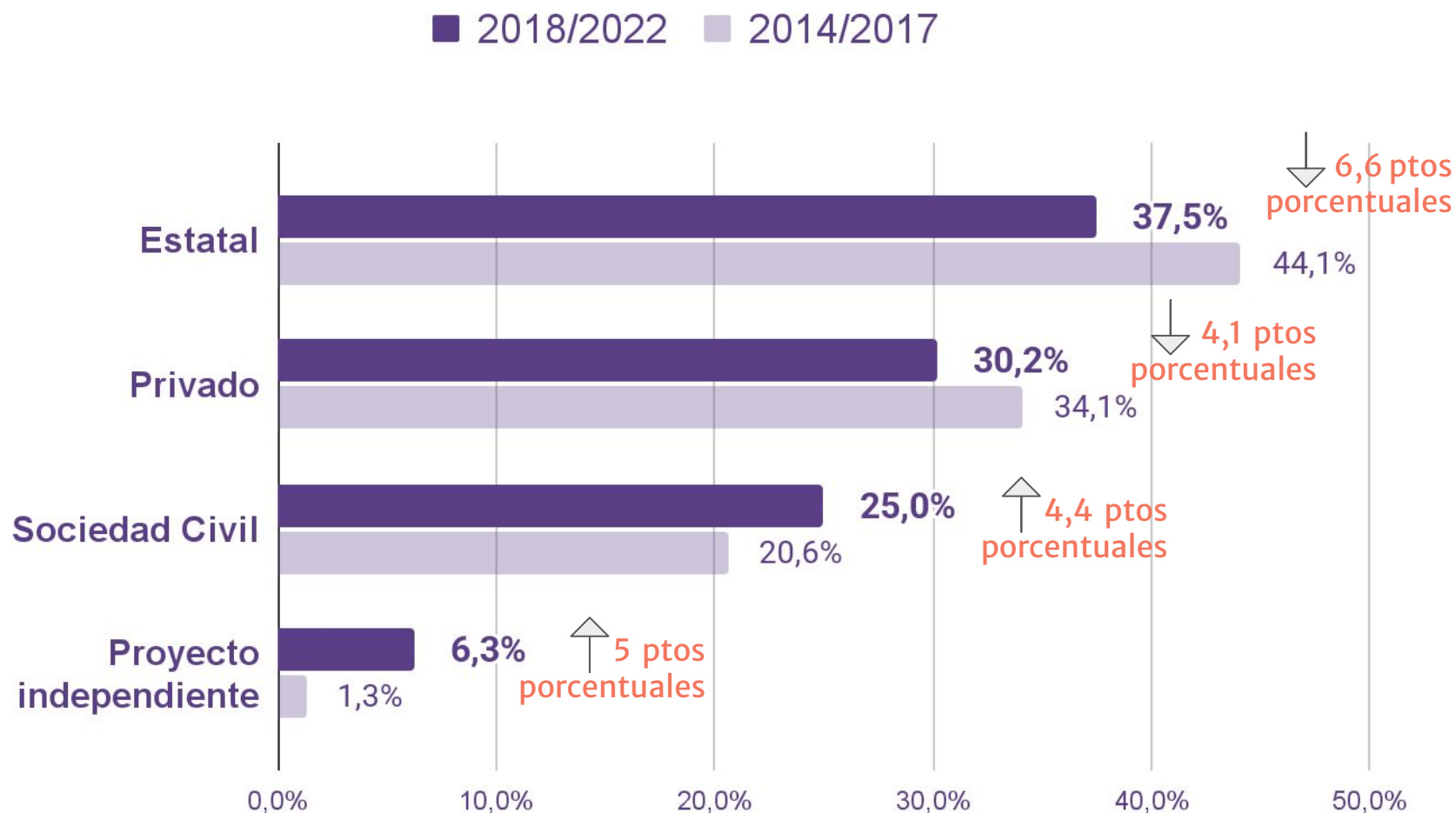
Río Negro

Suiza

**11,4%**

*Base: graduados encuestados que cuentan al menos con un trabajo remunerado relacionado con la Carrera (N= 70)*

# Ámbitos de inserción laboral por sector según período



Base: puestos remunerados principales y/o complementarios de graduados de TLyR que se relaciona/n con la carrera de egreso (N=96; 70 graduados)

# Ámbitos de inserción laboral por área (período 2018/2022)



*Base: puestos remunerados principales y/o complementarios de graduados de TLyR que se relacionan con la carrera de egreso (N=96; 70 graduados)*

# ESCENARIOS DE LA RECREACIÓN que predominan entre graduados 2018/2022

## SECTOR ESTATAL:

- Ámbito socio-educativo/extra – escolar/ no formal  
+ Juego y Recreación, Promoción/protección de DD, Salud, Ed Ambiental, Museos:  
>>> Políticas y Programas de diversas áreas de gobierno
- Escuelas

## SOCIEDAD CIVIL:

- Ámbito socio-educativo/extra – escolar/ no formal:  
>>>Amplia heterogeneidad de organizaciones sociales
- Juego y Recreación, Salud

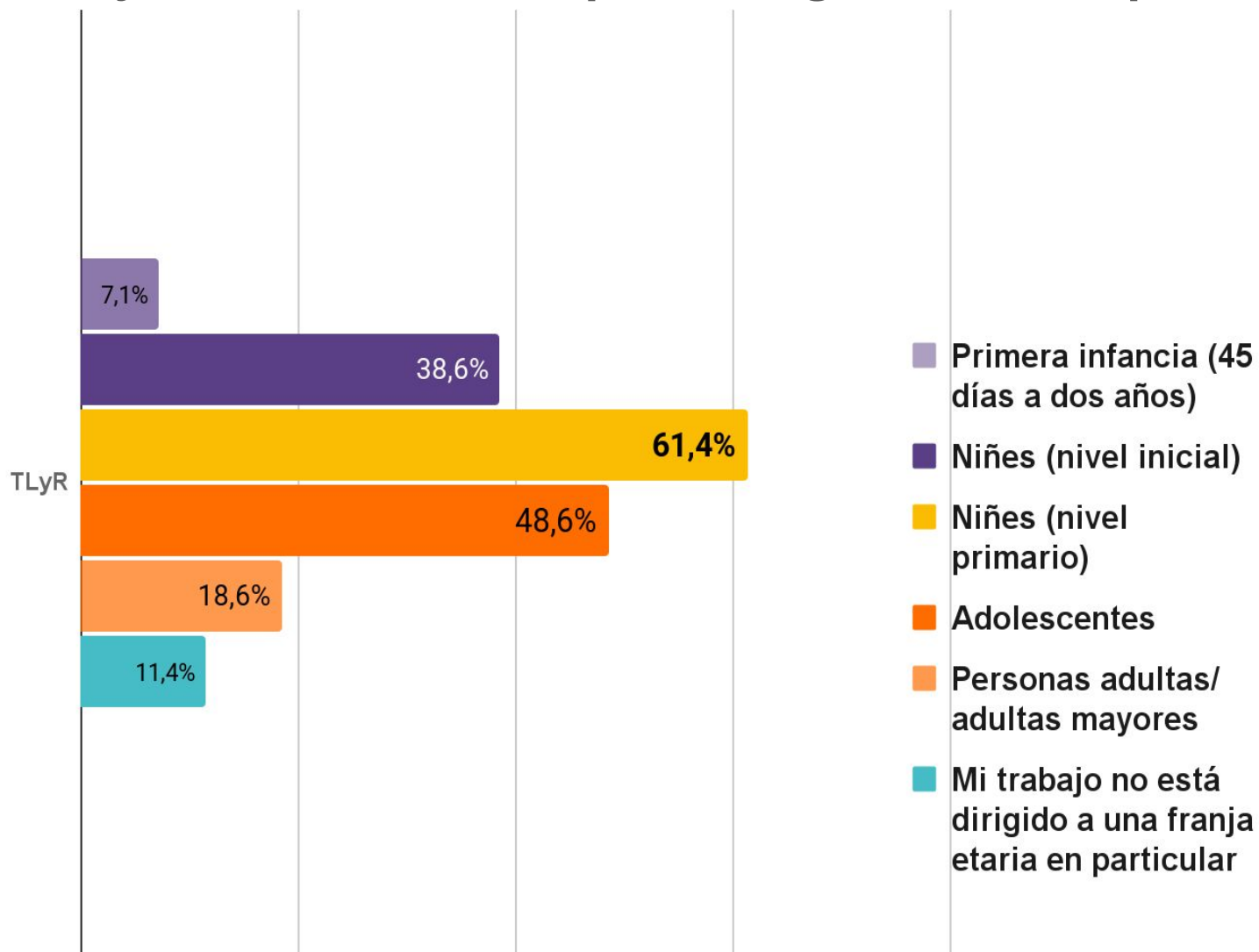
## PRIVADO:

- Escuelas
- Juego y Recreación, Educación y Tic's, Turismo

## PROYECTO INDEPENDIENTE:

- Juego y Recreación: diseño de juegos de mesa, formación en el campo, animación recreativa

# Franjas etarias hacia las que se dirigen los desempeños en TLyR



## Desempeños profesionales

- **La actividad laboral más frecuente articula la coordinación de grupos y de talleres recreativos / espacios lúdicos**

Denominaciones de los puestos: “tallerista de recreación”, “tallerista de espacio de juego”, “recreóloga”, “facilitador de actividades recreativas”, “coordinadora de grupo”

- **Una porción significativa de graduados recientes se desempeña en tareas de mayor responsabilidad institucional (17,8%)**

Coordinación y/o supervisión de Área/Programa/Sede/Equipo de trabajo, o integran equipos a nivel central de políticas

Desempeños profesionales

Según tu perspectiva ¿cuáles son los principales aportes que realizás en tu trabajo como graduado de TLYR?

## **Algunos testimonios**

***“Conocimientos teóricos y prácticos en relación al juego. Pedagogía de la ternura. Posicionamiento frente a los grupos”*** Tallerista y Auxiliar Docente en Educación Inicial

***“Soy el tallerista y profe del taller de Recreación en un programa educativo. Las tareas principales son planificar, coordinar el grupo y ordenar el espacio y materiales de toda la jornada. Algo que llevo y apporto es vernos como un grupo y no sólo un equipo de trabajo. Poner constantemente la mirada en lo humano, en lo vincular y la autocrítica para mejorar nuestro trabajo.”*** Tallerista de Recreación, Programa CAI del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

Desempeños profesionales

Según tu perspectiva ¿cuáles son los principales aportes que realizás en tu trabajo como graduado de TLYR?

## Algunos testimonios

*“Creo que uno de los mayores aportes tiene que ver con la lectura grupal, social centrada en la construcción de vínculos cuidados, en la pregunta problematizadora, el diseño desde distintos lenguajes artísticos y una perspectiva de derechos”* Equipo técnico de la Dirección de Promoción de Derechos de las Infancias, Municipio AMBA

*“Incluir contenidos lúdicos, pensar los escenarios lúdicos de las actividades, armar las planificaciones, pensar las secuencias de las actividades, ser muy obsesiva con tener el material listo previamente, la organización del tiempo, entre otras tantas. El ISTLYR imprime un modo mucho más amplio de concebir las propuestas y de pensarse a uno mismo en el rol de coordinación”* Capacitadora en equipo técnico territorial, Mrio Pcia. de Buenos Aires

# Mail de contacto

👉 [equipodeinvestigacionistlyr@gmail.com](mailto:equipodeinvestigacionistlyr@gmail.com)