

**INSTITUTO
SUPERIOR
DE TIEMPO LIBRE
Y RECREACION**

Ministerio de Educación

**Dirección de Formación Técnica Superior
Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires**

Área de Investigación Institucional y del Campo Profesional

AVANCE DE RESULTADOS

Proyecto *Hacia una cartografía de los itinerarios de las personas graduadas del ISTLyR (2018-2022): inserciones laborales y continuidad de estudios posteriores al egreso*

Coordinación: **Paola Rubinsztain**

Equipo de investigación: **Adriana Quintero, Ayru Orellana, Lucas Dellatorre, Manuel Feder y Soledad Aulet**

Objetivos de investigación

- Caracterizar la **realidad ocupacional y la formación post-egreso** de las personas graduadas del ISTLyR 2018/2022.
- Analizar **continuidades y variaciones** entre las tendencias relativas a las camadas 2018/2022 y aquellas que atañen a las camadas anteriores (2014/2017).

Dimensiones abordadas

1. Ámbitos de inserción y condiciones laborales
2. Acceso a los puestos de trabajo
3. Desempeños profesionales y valoraciones de la formación
4. Continuidad de estudios
5. Articulaciones entre graduados
6. Actividades no remuneradas
7. Aspectos socio-demográficos

Aspectos metodológicos

- Estudio por encuesta
- Recorte: personas graduadas de las 3 Tecnicaturas: Tiempo Libre y Recreación (TLyR), Pedagogía y Educación Social (PyES) y Comunicación Social orientada al Desarrollo Local (CSoDL), cuyo egreso se concreta entre los años 2018–2022 inclusive
- Implementación de cuestionario en línea auto-administrado entre el 1/10 al 31/12 del 2024
- Universo total: 350 personas graduadas
- Cobertura: 186 respuestas (53% del universo)

Avance de Resultados

PANORAMA OCUPACIONAL

- Situación laboral
- Acceso laboral (momento de acceso al puesto, relevancia de la titulación, vías de acceso)
- Ámbitos laborales por Carrera

ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS

- Identidad de género
- Titulación obtenida en ISTLyR y trayectoria educativa familiar

Situación laboral

96,7 %

de las personas graduadas (2018/2022) cuenta al menos con un trabajo remunerado al momento de la encuesta

Base: personas graduadas del ISTLyR encuestadas que cuentan al menos con un trabajo remunerado o buscan trabajo.

Situación laboral

Personas graduadas cuyo **trabajo principal** se relaciona con la carrera de egreso

56,0%

TLyR

71,1%

PyES

62,1%

CSoDL

Personas graduadas cuyo **trabajo complementario** se relaciona con la carrera de egreso

14,0%

TLyR

8,9%

PyES

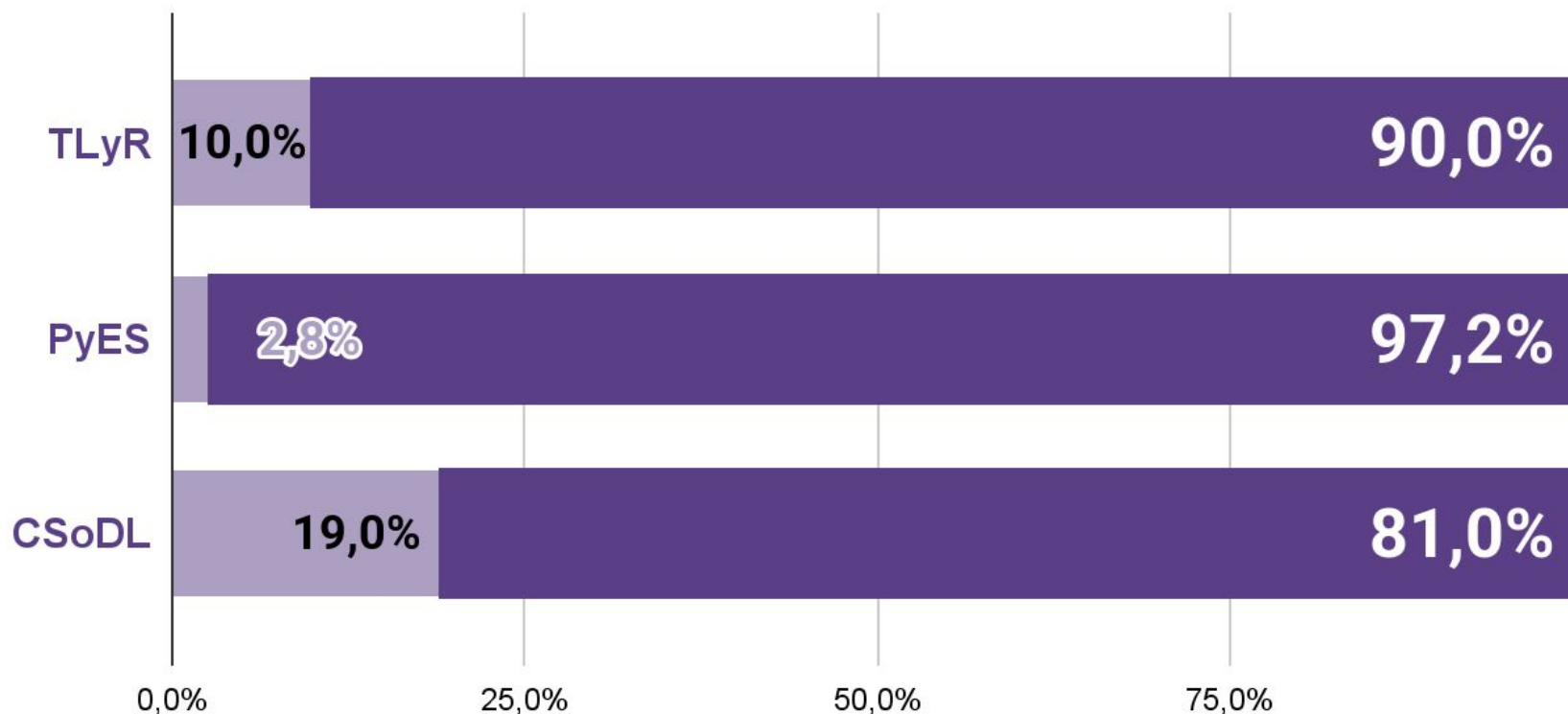
10,3%

CSoDL

Base: personas graduadas del ISTLyR encuestadas, por carrera, que cuentan al menos con un trabajo remunerado (N= 100 TLyR, 45 PyES, 29 CSoDL)

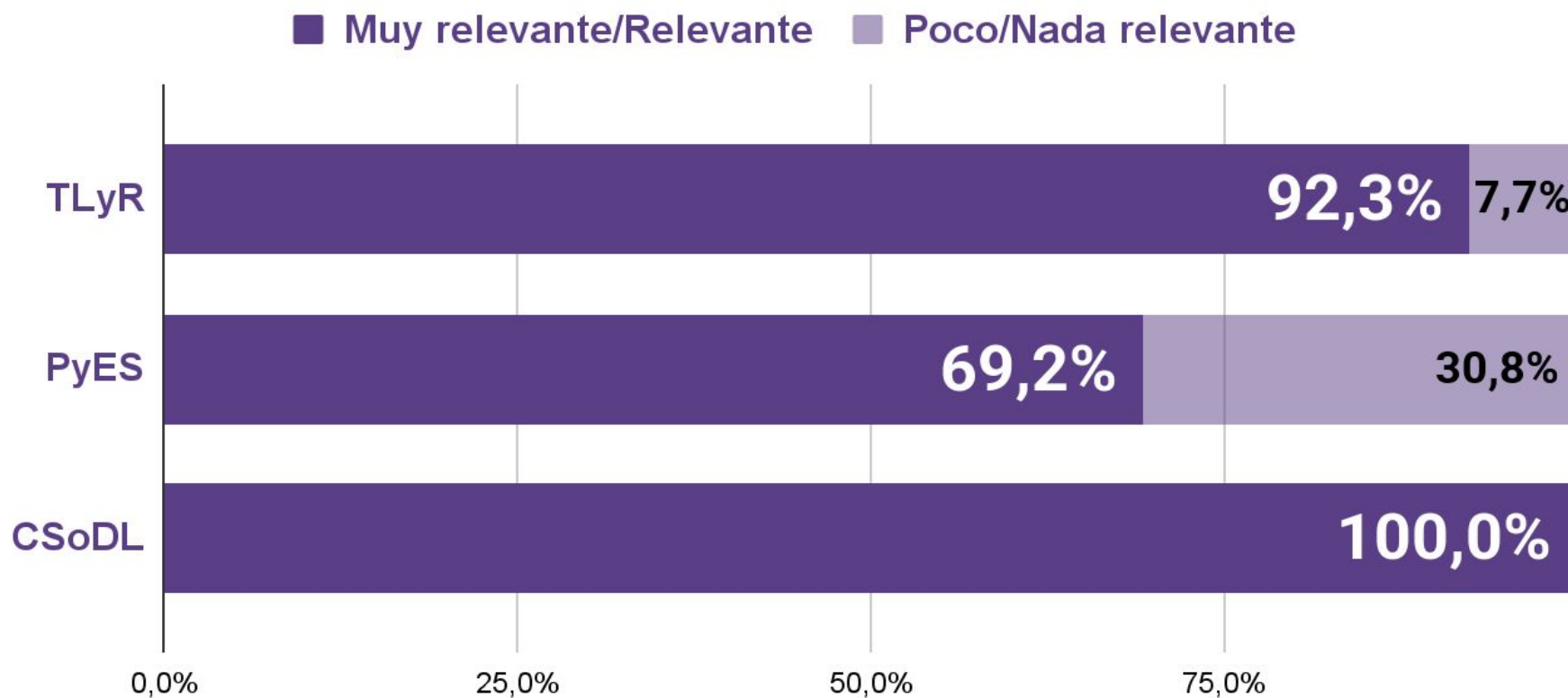
Momento de acceso al puesto laboral

■ Antes del ingreso al ISTLyR ■ Durante la cursada o después del egreso



Base: personas graduadas encuestadas por carrera cuyo trabajo remunerado principal o complementario se relaciona con la carrera de egreso (N= 70 TLyR, 36 PyES, 21 CSoDL).

Relevancia de la titulación para el acceso al puesto laboral



Base: personas graduadas encuestadas cuyo trabajo remunerado principal o complementario se relaciona con la carrera de egreso y que acceden al puesto post-titulación.

Titulación y beneficios laborales

51,3%

de las personas graduadas cuyo acceso al puesto laboral relacionado con la carrera es anterior a la titulación, obtiene al menos algún beneficio tras el egreso

Base: personas graduadas encuestadas cuyo trabajo remunerado principal o complementario se relaciona con la carrera de egreso, y que acceden al puesto antes del ingreso a la carrera o durante la cursada.

Vías de acceso laboral

Personas graduadas cuyo acceso al puesto laboral relacionado con la carrera se viabiliza por alguna persona allegada a la entidad

48,6%

TLyR

41,7%

PyES

38,1%

CSoDL

Base: personas graduadas encuestadas cuyo trabajo remunerado principal o complementario se relaciona con la carrera de egreso.

Vías de acceso laboral

50,8
%

de las personas graduadas cuyo acceso al puesto laboral relacionado con la carrera se viabiliza por alguna persona allegada a la entidad, indican que la persona pertenece al entorno del ISTLyR

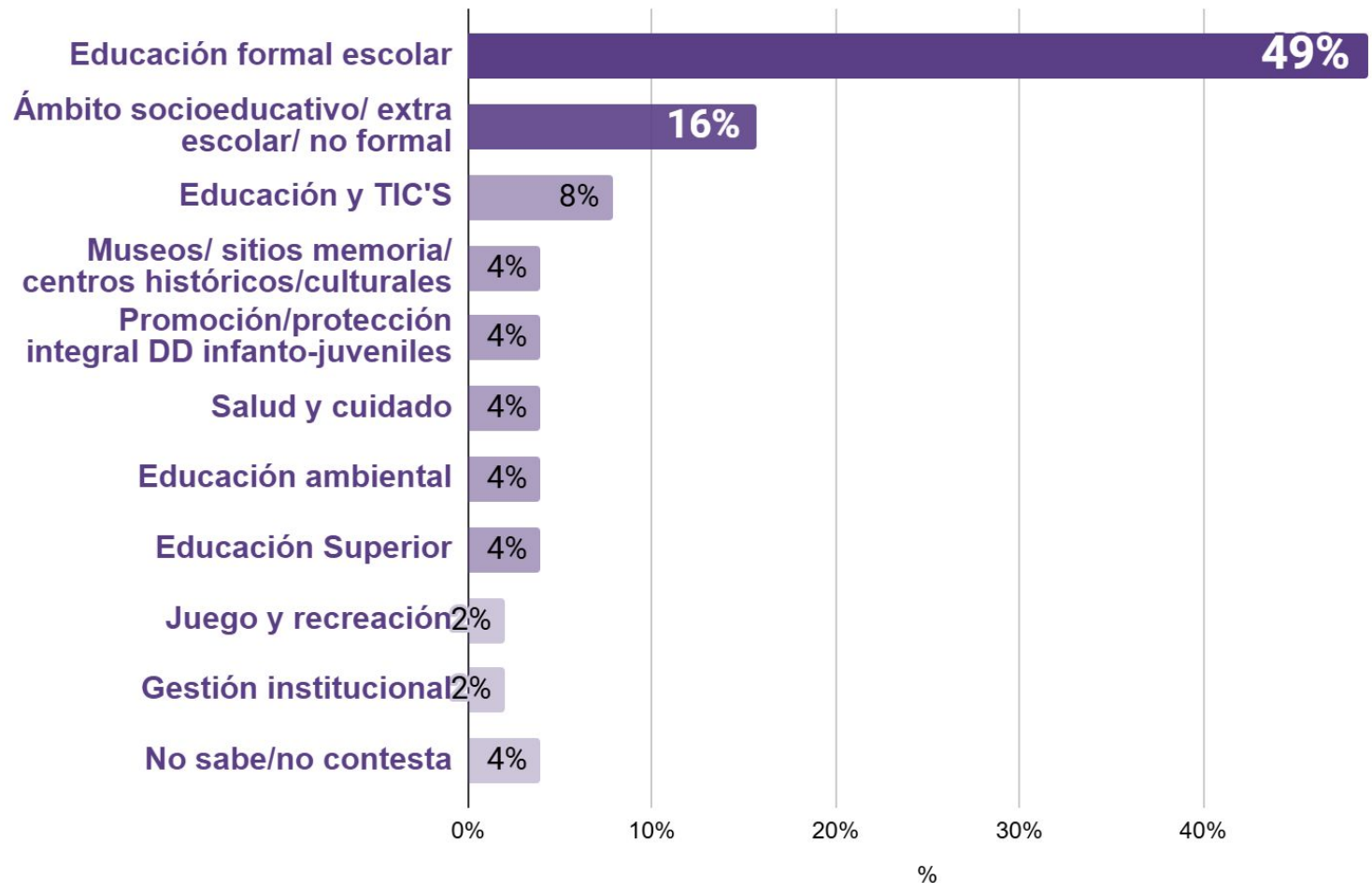
Base: personas graduadas encuestadas cuyo trabajo remunerado principal o complementario se relaciona con la carrera de egreso y acceden vía una persona allegada a la entidad.

Ámbitos de inserción laboral – Tecnicatura en Tiempo Libre y Recreación



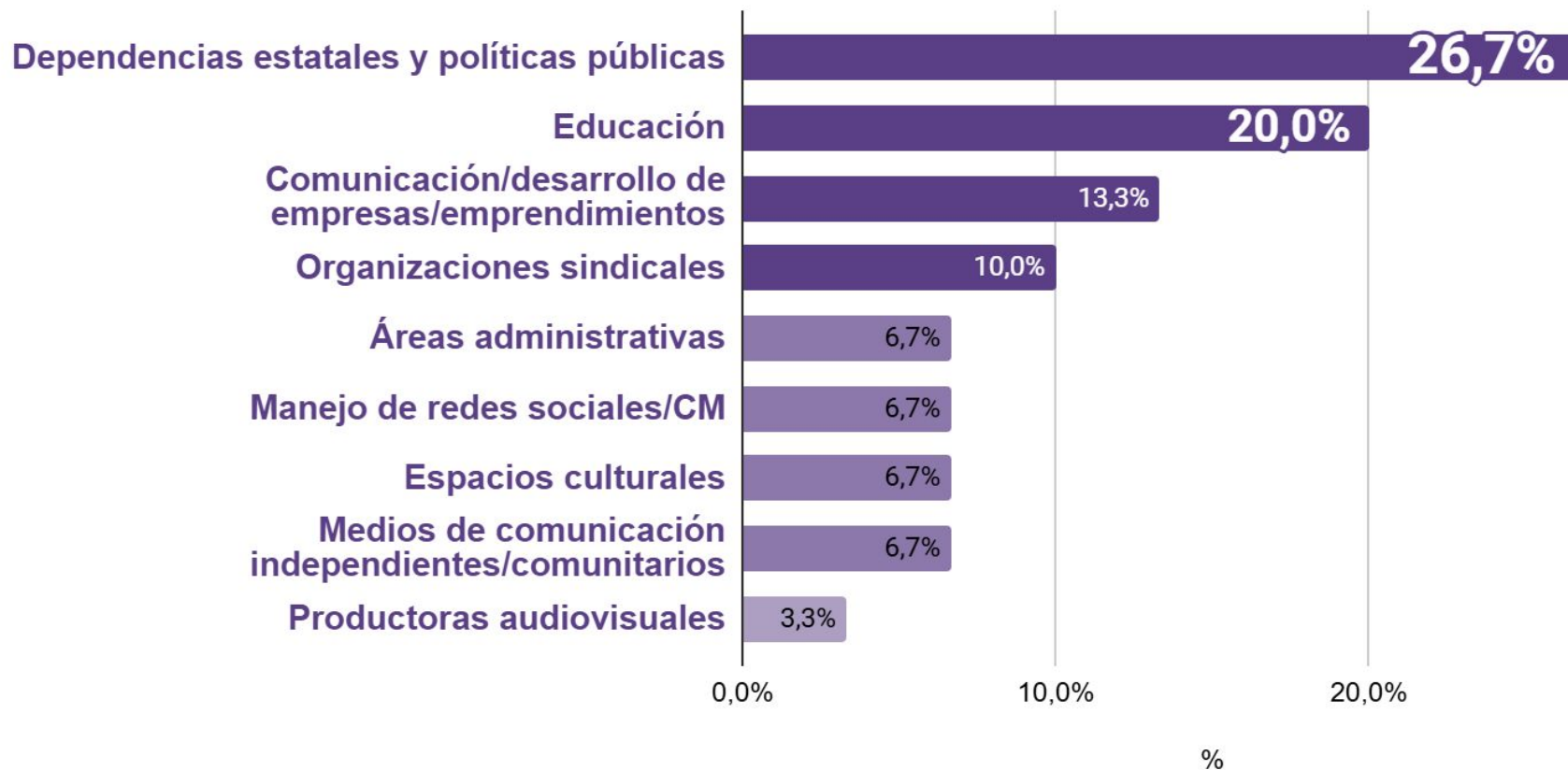
Base: puestos remunerados principales y/o complementarios de las personas graduadas de TLyR, que se relaciona/n con la carrera de egreso (N=96; 70 personas graduadas)

Ámbitos de inserción laboral – Tecnicatura en Pedagogía y Educación Social



Base: puestos remunerados principales y/o complementarios de las personas graduadas de PyES, que se relaciona/n con la carrera de egreso (N=50; 36 personas graduadas).

Ámbitos de inserción laboral – Tecnicatura en Comunicación Social orientada al Desarrollo Local



Base: puestos remunerados principales y/o complementarios de las personas graduadas de CSoDL, que se relaciona/n con la carrera de egreso (N=30; 21 personas graduadas)

Identidad de género

76%

de las personas graduadas
(2018/2022) se identifican
como **MUJERES**

Base: personas graduadas del ISTLyR encuestadas.

Titulación en ISTLyR y trayectoria educativa familiar

73,7%

de las personas graduadas acceden a una primera titulación de nivel superior con el egreso del ISTLyR

42,3%

de las personas graduadas que acceden a una primera titulación de nivel superior con el egreso del ISTLyR, son **1era generación** en sus familias en completar estudios de nivel superior

Base: personas graduadas encuestadas que acceden a una primera titulación de nivel superior con el egreso del ISTLyR (N=137 casos).

A modo de recapitulación

Incidencias del *paso* por el ISTLyR. Predominio de ciertas tendencias generales con intensidades distintas según carrera

1. Escenarios posibles de inserción laboral afín con la carrera de egreso para las personas graduadas de las tres carreras: ya sea como actividad principal y/o complementaria.
2. Relevancia de la titulación para el acceso laboral y para la obtención de beneficios laborales (quienes ya se encuentran en un puesto afín a la carrera de egreso).
3. Potencialidad de las redes que se construyen a lo largo de la trayectoria en el Instituto para el acceso laboral.
4. Mapa de ámbitos de inserción: heterogeneidad de instituciones y puestos junto con preponderancia de ciertos ámbitos por carrera.
5. Inserciones de tipo profesionalizantes de las personas graduadas ISTLyR

Mail de contacto

👉 istlyrareainvestigacion@gmail.com