

Información para ingresantes

TECNICATURA SUPERIOR:
**PEDAGOGÍA Y
EDUCACIÓN SOCIAL**

Av. Santa Fe 2778, CABA
(011) 4824.4403
istlyrcomunicacion@gmail.com
<http://istlyr.caba.infed.edu.ar/>

Ministerio de Educación
Agencia de Aprendizaje a lo Largo de la Vida



Buenos Aires Ciudad

¡Bienvenidos al Curso Introductorio!

En este cuadernillo te ofrecemos las primeras coordenadas para que puedas ubicarte y moverte con comodidad en el Instituto Superior de Tiempo Libre y Recreación (ISTLyR). En las primeras páginas vas a encontrar la información necesaria para conocer:

- Nuestra propuesta educativa.
- Los espacios y las áreas institucionales que conforman el ISTLyR.
- Lo más importante: a los docentes y estudiantes que serán tus compañeros a lo largo de la carrera.

¿QUÉ ES EL ISTLYR Y QUÉ CARRERAS OFRECE?

El ISTLyR es una institución educativa, pública y gratuita que ofrece carreras de Nivel Superior con títulos oficiales. Depende de la Agencia de Aprendizaje a lo Largo de la Vida del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

El Instituto Superior de Tiempo Libre y Recreación fue creado en 1987. Ese año se abrió la primera Tecnicatura: Tiempo Libre y Recreación (TLyR). En el año 2007 se creó la carrera de Pedagogía y Educación Social (PyES). Finalmente en 2012 se abrió la Tecnicatura en Comunicación Social orientada al Desarrollo Local (CSDL).

¿QUÉ TIENEN EN COMÚN LAS TRES CARRERAS?

La apuesta político-pedagógica que une a las tres carreras es intervenir en el campo socioeducativo. Esto significa que tanto desde la recreación como desde la educación y la comunicación trabajamos para contribuir al desarrollo de personas, organizaciones sociales e instituciones con el fin de mejorar sus entornos y sus condiciones de vida. Cada una de nuestras disciplinas es capaz de hacer aportes para que los ciudadanos puedan acceder a derechos fundamentales como la educación, la salud y el trabajo.

El ISTLyR está constituido por estudiantes, docentes, graduados y personal no docente. Actualmente cuenta con más de 650 estudiantes y un equipo de docentes proveniente de diversas disciplinas. El Instituto tiene una forma de gobierno de la que participan sus tres claustros: estudiantes, docentes y graduados. Cada claustro elige sus autoridades por un mandato de 2 años, quienes integran el Consejo Directivo. La misión del Consejo es acompañar el gobierno del Instituto. Los estudiantes de cada carrera eligen, además, a los compañeros que forman parte del Centro de Estudiantes, que desarrolla gran cantidad de actividades dentro del Instituto y mantiene un diálogo constante con el Equipo Directivo.

El Equipo Directivo actual está formado por la Prof. Ana Gilardini (Rectora); el Prof. Damián Calvo (Vicerrector); la Prof. Ana Carola Pardo (Regente); y la Prof. Denise Altieri (Regente). Las autoridades renuevan su mandato cada 4 años mediante el voto de los integrantes de los tres claustros.

¿CUÁNTO DURAN LAS CARRERAS?

Las carreras están organizadas de tal modo que podés recibirlas en tres años. Sin embargo, al inscribirte por materia podés organizar el ritmo de cursada de acuerdo a tus necesidades, tiempo disponible y posibilidades. También podés rendir algunas materias en calidad de “libre”; esto significa que estudiás por tu cuenta y rendís directamente un examen general.

Si tenés dudas o consultas te invitamos a visitar la página web <https://istlyr-caba.infod.edu.ar/sitio/>

También podés visitar nuestro FB e Instagram: @istlyrcomunicacion

Tecnicatura en Pedagogía y Educación Social

La Tecnicatura Superior en Pedagogía y Educación Social forma para promover experiencias educativas que contribuyan con el ejercicio de una ciudadanía plena.

Denominación de la carrera: Tecnicatura Superior en Pedagogía y Educación Social.

Modalidad: presencial

Duración: Seis cuatrimestres. Es decir: la duración teórica estimada es de tres años. Para la cursada debe considerarse no sólo la asistencia a clases en la institución, sino también el trabajo autónomo de los estudiantes y las distintas instancias de práctica profesional en los períodos correspondientes.

Título: Técnico Superior en Pedagogía y Educación Social (Resolución 3547/07. Ministerio de Educación, GCBA).

Estructura curricular

En términos de secuencia temporal, las instancias curriculares de esta carrera se agrupan en 6 ciclos cuatrimestrales. Por otra parte, desde el punto de vista sustantivo, las instancias curriculares se integran en cuatro Áreas de formación complementarias, cada una de las cuales cuenta con la Coordinación de una Docente de la carrera; a saber:

- Área de formación en análisis y comprensión del contexto social.

Coord.: Paola Rubinsztain

- Área de formación en pedagogía y educación social.

Coord.: Ana Pagano

- Área de formación en gestión de proyectos socioeducativos. Coord.: Débora Kantor

- Área de las Prácticas Profesionales.

Coord.: Paula Montesinos

Perfil de egreso

Los egresados de la Tecnicatura Superior en Pedagogía y Educación Social estarán en condiciones de desempeñar las siguientes funciones:

- **Analizar e interpretar** la situación socioeducativa general y las particularidades del contexto en el que realizarán sus funciones.

- **Interpretar** políticas sociales y educativas que atraviesan el ámbito de intervención.

- **Interpretar** políticas sociales y educativas que atraviesan el ámbito de intervención.

- **Diseñar, implementar y evaluar** proyectos, programas y acciones educativas en los ámbitos público, privado y/o de la sociedad civil, y orientadas al desarrollo

socioeducativo en las comunidades y a la promoción social de sujetos y colectivos.

- **Desarrollar** estrategias para la inclusión y promoción de ciudadanía plena en los sujetos y colectivos que atraviesan situaciones de vulnerabilidad.

- **Promover, comunicar y difundir** planes, programas, proyectos y acciones educativas, artísticas y culturales para favorecer el acceso pleno al patrimonio cultural.

- **Participar** en la producción, sistematización y difusión de información sobre las diferentes prácticas y conocimientos en pedagogía y educación social.

Alcances del título

La Tecnicatura Superior en Pedagogía y Educación Social habilita el desempeño en ámbitos culturales, sociales, educativos, de salud, en organismos estatales, privados y/o de la sociedad civil vinculados con la Pedagogía y Educación Social. No se trata de un título docente sino técnico, por lo que, salvo excepciones, no habilita para desempeñarse en cargos docentes.



Plan de estudios

MC: Materia Cuatrimestral / SC: Seminario Cuatrimestral

TC: Taller Cuatrimestral / TA: Taller Anual

Áreas formativas e instancias curriculares

Área de formación de análisis y comprensión del contexto social

Historia social argentina	MC	3 hs/cátedra
Sociedad y cultura	MC	3 hs/cátedra
Mundo del trabajo y formación profesional	MC	3 hs/cátedra
Políticas públicas sociales y educativas	MC	3 hs/cátedra
Sujetos e identidades	MC	3 hs/cátedra
Ética	MC	3 hs/cátedra
Seminario de estudios urbanos y experiencias socioculturales	SC	3 hs/cátedra
Taller de Arte, educación y sociedad	TC	3 hs/cátedra
Comunicación, tecnología y educación	MC	3 hs/cátedra

Área de formación en Pedagogía y Educación Social

Sujetos y aprendizaje	MC	3 hs/cátedra
Sujetos de la Educación Social:		
Infancias y Adolescencias	MC	6 hs/cátedra
Sujetos de la Educación Social:		
Adultos y Org. Sociales	MC	3 hs/cátedra
Pedagogía	MC	6 hs/cátedra
Pedagogía y Educación Social I	MC	6 hs/cátedra
Pedagogía y Educación Social II	MC	6 hs/cátedra
Psicología Social e Institucional	MC	6 hs/cátedra
Seminario de Actualización/Profundización		
Perspectivas y Metodologías de la Educación Popular	SC	3 hs/cátedra

Área de formación en gestión de proyectos socioeducativos

Taller Investigación social y educativa	TC	3 hs/cátedra
Diseño y Gestión Integral de Proyectos Socioeducativos	MC	6 hs/cátedra
Taller de arte y lenguajes expresivos	TC	3 hs/cátedra
Taller de producción de materiales de com. y educación	TC	3 hs/cátedra
Seminario de Judicialización, pobreza y vulnerabilidad social	SC	3 hs/cátedra
Taller de coordinación de grupos	TC	3 hs/cátedra
Taller de herramientas informáticas	TC	3 hs/cátedra
Taller de escritura y memoria profesional	TC	3 hs/cátedra

Seminario de Perspectiva de género, identidad y derechos	SC	6 hs/cátedra
Seminario de Act./ Profundización en el campo de la Lúdica	SC	3 hs/cátedra
Seminario de Actualización/ Profundización, Coordinación de Grupos	SC	3 hs/cátedra

Área de Prácticas Profesionales

Práctica Profesional I (8 semanas de 3 hs.)	TC	6 hs/cátedra
Práctica Profesional II (26 semanas de 3 hs.)	TA	6 hs/cátedra
Práctica Profesional III (26 semanas de 4 hs.)	TA	6 hs/cátedra



Horarios del 1º año

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
1º cuatr.	18:50 a 20:50	Práctica Profesional I Taller de Observación Institucional	Taller de Arte, Educ. y Sociedad	Pedagogía	Psicología Social e Institucional	
	21 a 23		Historia Social Argentina			
2º cuatr.	18:50 a 20:50		Comunicación Tecnología y Educación	Pedagogía y Educación Social I	Políticas públicas	Sujetos y Aprendizajes
	21 a 23		Seminario de Estudios Urbanos y Experiencias Sociocult.		Seminario Coordinación de Grupos	Materia opcional del campo de la lúdica

La **inscripción para el cursado** de la carrera es por asignatura de acuerdo con las materias que se dictan en cada cuatrimestre/año, respetando el régimen de correlatividades del plan de estudios.

Para mantener la **regularidad** como estudiante de la carrera se deberá aprobar al menos una asignatura por año calendario.

Los docentes de cada instancia curricular (materia, seminario o taller) en el marco de lo previsto en el plan de estudios, definen si el **modo de evaluación/acreditación** es por promoción directa (nota igual o superior a siete) o con examen final obligatorio.

Se podrá rendir **examen final** de las materias cuya cursada se haya aprobado (con nota entre 4 y 6) hasta/durante los dos años (seis llamados: Marzo/Julio-Agosto/Diciembre) posteriores al cuatrimestre en que se cursó. Si durante ese lapso no se aprobara el examen final deberá recurrirse.

Los **exámenes finales libres** se tomarán en los turnos de mesas de exámenes regulares. Deberán tener una instancia individual escrita y otra oral en las que se pueda dar cuenta del programa vigente de la asignatura.

Se podrán rendir las siguientes asignaturas con carácter de alumno **libre**: Historia Social Argentina, Sociedad y Cultura, Mundo del trabajo y formación profesional,

Políticas públicas sociales y educativas, Comunicación, Tecnología y Educación, Sujetos y aprendizaje, Sujetos e identidades. (Se autoriza a rendir libre Psicología Social e Institucional a los ingresantes del II cuatrimestre). El taller de Herramientas Informáticas también se podrá acreditar bajo la modalidad libre para quienes posean conocimientos específicos.

Se podrá solicitar la aprobación por **equivalencia** de hasta un total de 5 asignaturas del plan de estudios, excluyéndose las del área de prácticas profesionales. Para iniciar el trámite de equivalencia no es necesario estar inscripte en la asignatura correspondiente.

Para poder **rendir** examen final o firmar la promoción directa de la materia los estudiantes deberán presentar libreta estudiantil o DNI. Las mesas examinadoras se inician una vez conformado el tribunal con todos sus miembros docentes presentes y respetando el horario de la citación. El tribunal esperará 30 minutos y en caso de no encontrarse presentes los estudiantes, tendrán ausente en ese llamado.

CONSULTAR EN BEDELÍA
EL PERÍODO DE PEDIDO
DE EQUIVALENCIAS

Espacios de interés para los ingresantes

Nuestro Instituto cuenta con Tutorías y un Área de Acompañamiento Académico y Bienestar Estudiantil, que brindan orientación y acompañamiento a las trayectorias educativas con la finalidad de mejorar y profundizar tus experiencias formativas.

Acompañamiento Académico y Bienestar Estudiantil

Espacio institucional orientado al trabajo para y con los estudiantes del ISTLyR, para el mejoramiento y profundización de sus experiencias formativas y recorridos dentro de la Institución.

Coordinadora: Prof. Soledad Gallardo

Contacto: arebienestarestudiantil@gmail.com

Horario: martes de 18:50 a 22 horas

Tutorías

Las tutorías académicas son espacios de acompañamiento pedagógico a los estudiantes a lo largo de su formación en el Nivel Superior. Pueden ser grupales e individuales y se organizan en función de los requerimientos y demandas, tanto de los estudiantes como de los docentes.

Tutorías: Lic. Graciela Resala

Contacto: pptutora@gmail.com

Horario: lunes de 18:50 a 23:00 horas

Programa Par-tutores

Son estudiantes de los ciclos avanzados que, de manera voluntaria, actúan de nexo entre la cultura de la institución y los estudiantes de los primeros ciclos. Cada carrera tiene sus pares-tutores. Su función es la de orientar y acompañar en lo relativo a:

-conocimiento de las instalaciones.

-temas administrativos.

-conocimiento sobre los diferentes actores institucionales y sus funciones.

-orientación sobre las diferentes instancias curriculares y modalidades de cursada.

-conocimiento de las características y alcances del área de Tutorías y del Programa.

Contacto: pptutora@gmail.com

Bedelía

En Bedelía se realizan todos los trámites que tienen que ver con la cursada (por ejemplo, certificados de alumno regular, analítico de notas, certificados de estudios) y es donde se encuentra la información sobre los docentes, horarios, fechas y exámenes.

Responsables: Alicia Bernain, Gabriela Pesano, Gustavo Gutiérrez, Silvina Testa, Verónica Gesualdi

Contacto: bedeliaistlyr@gmail.com

Espacios de participación estudiantil

Biblioteca

La Biblioteca se encuentra ubicada en el subsuelo del Instituto. Para asociarte debés presentar tu libreta de estudiante. Puede usarse el lugar para estudiar y llevarte libros prestados. Dos veces al año se organiza una Feria de Apuntes para intercambiar material de todas las carreras.

Horario: lunes a viernes de 19 a 22:30 hs.

Responsable: Gabriela Vecco

Contacto: biblioteca@istlyr.edu.ar

Campus virtual

El ISTLyR cuenta con un Campus Virtual en la Plataforma del Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD) desde el cual progresivamente se van creando aulas virtuales de algunas materias y se mantiene la comunicación entre docentes y estudiantes. Es un espacio en el cual se pueden encontrar diversos recursos de apoyo a las trayectorias educativas de los estudiantes.

Acceso: <https://istlyr-caba.infod.edu.ar/aula/acceso.cgi>

Responsable: Prof. Luis Escuredo

Centro de Estudiantes

Es un espacio de encuentro y trabajo específico del claustro estudiantil para conocerse, organizarse, intercambiar ideas y promover actividades de diverso tipo (culturales, educativas, recreativas, etc.).

Contacto: mesaabiertaestudiantil@gmail.com

Facebook: Centro de Estudiantes del ISTLyR

Asociación Cooperadora “Coop.Arte”

Es una instancia clave e indispensable para el desarrollo institucional, ya que constituye un espacio por excelencia para la participación de los estudiantes como integrantes activos de la comunidad educativa. La comisión directiva se renueva anualmente mediante la convocatoria a una Asamblea Ordinaria.

Contacto: cooparteistlyr@gmail.com

Facebook: Cooperadora ISTLyR

*TE DAMOS UNA VEZ MÁS LA BIENVENIDA AL ISTLYR,
30 AÑOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA,
GRATUITA, DE CALIDAD, LIBRE E INCLUSIVA.*

