



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICO SUPERIOR
INSTITUTO SUPERIOR DE TIEMPO LIBRE Y RECREACIÓN

Buenos Aires, 27 de Mayo de 2015.

El Instituto Superior de Tiempo Libre y Recreación dependiente de la Dirección de Formación Técnica Superior convoca a selección docente para cubrir las siguientes asignaturas de la Tecnicatura Superior en Pedagogía y Educación Social. Res. N° 262/06.

Seminario de Estudios urbanos y experiencias socioculturales, seminario cuatrimestral de 3 hs cátedra, con carácter de interinas a dictarse los días martes de 21:20 a 23:20 hs y 3hs de trabajo de campo (horario a confirmar)

Historia Social Argentina, asignatura cuatrimestral de 3 hs cátedra, con carácter de interino, comisión A, a dictarse los días martes de 21:20 a 23,20 hs.

Inscripción

Fecha y horario: desde el lunes 15 al viernes 19 de junio de 2015 de 19.30 a 22.00 hs. en la Secretaría del Instituto, Av. Santa Fe 2778 (planta baja), Ciudad de Buenos Aires. Teléfono 4824-4403

Documentación: se deberá presentar currículum vitae actualizado, fotocopia de DNI, fotocopia del título académico correspondiente y un proyecto para el desarrollo de la asignatura que contenga: descripción general, ejes de contenidos, metodología, evaluación y bibliografía. (El CV y el proyecto deben acompañarse con archivos digitales en CD –poner el apellido como nombre de los archivos-).

Requisitos: titulación necesaria para desempeñarse como docente en Educación Superior y específica vinculada con cada espacio curricular.

Las Comisiones Evaluadoras para cada asignatura estarán conformadas por los profesores salientes de las mismas, un profesor/a del área y un jurado externo. En caso de ser necesario se realizará una entrevista para profundizar sobre el proyecto presentado y/o efectuar consultas respecto del currículum vitae. Los resultados de la selección docente estarán disponibles a partir del 6 al 10 de julio de 2015. Estas fechas están sujetas a la cantidad de postulantes que se presentaren para cada asignatura. El inicio de la actividad docente está previsto para el 18 DE agosto de 2015.

Se adjuntan los descriptores de cada asignatura. El plan de estudios completo y más información acerca de la Tecnicatura está disponible en <http://www.istlyr.edu.ar>



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICO SUPERIOR
INSTITUTO SUPERIOR DE TIEMPO LIBRE Y RECREACIÓN

Seminario de Estudios urbanos y experiencias socioculturales

Caracterización general de la instancia curricular

Este seminario ofrece al estudiante la posibilidad de profundizar su conocimiento sobre la Ciudad de Buenos Aires y, a su vez, reconocer las diversas experiencias socioculturales como futuros espacios de intervención que pueden favorecer el acceso pleno al patrimonio cultural y el proceso de construcción de ciudadanía.

En las sociedades contemporáneas se generan “mundos culturales” separados entre los diversos grupos y territorios sociales de la ciudad; crear espacios para entrar en diálogo, reconocer y valorar “las otras” experiencias socioculturales se torna central para la construcción de una ciudadanía multicultural en la que la “diferencia” no sea procesada en términos de déficit o de peligrosidad.

En este sentido, se brindan tanto conocimientos relevantes sobre la Ciudad de Buenos Aires, como oportunidades para realizar recorridos por diversos espacios de la Ciudad y participar en experiencias socioculturales.

Las propuestas de trabajo en terreno mencionadas, se desarrollarán con el docente a cargo del seminario, quien propondrá los recorridos y experiencias y acompañará a los estudiantes durante los mismos. En el seminario se organizarán las salidas a terreno y se desarrollarán los contenidos teóricos que darán sustento al análisis de las experiencias. Para la realización de las actividades en campo se prevé que los estudiantes tengan una dedicación semanal de dos 2 hs reloj durante dos meses en la que participarán de las actividades y experiencias propias de cada itinerario.

El docente a cargo a su vez contará con un tiempo complementario de 2 horas reloj semanales durante el cuatrimestre de trabajo realizado en la sede para relevar y organizar las salidas a terreno.

Objetivos

Que los estudiantes:

- Participen activamente como actor involucrado en diferentes expresiones socioculturales de la Ciudad.
- Conozcan itinerarios urbanos como experiencias que promueven procesos de formación y construcción de ciudadanía.
- Recreen su conocimiento histórico y social sobre la Ciudad, y exploren las posibilidades de intervención socioeducativa en dicho territorio.
- Reconozcan la manera en que se articulan las formas materiales de existencia con la experiencia colectiva y culturales más amplias.

Ejes de Contenido

La construcción social de la ciudad. El patrimonio público, histórico y cultural de la Ciudad. Las arquitecturas y la historia de la Ciudad. Un recorrido estético. La Ciudad y la sensibilidad.

La Ciudad y sus barrios. La Ciudad y sus habitantes. Ciudades, identidades, culturas y experiencias de vida con otros. La Ciudad y la memoria. La Ciudad en cifras. Los territorios de frontera, la exclusión y los márgenes de la Ciudad.

Cultura y gestión cultural en la Ciudad. Gestión de la cultura, marco jurídico y legislación cultural. Las políticas culturales de la Ciudad de Buenos Aires.

Las posibilidades de la Ciudad como ámbito de intervención del educador social. Experiencias y recursos culturales para recorrer: lotería urbana, juegos en la ciudad, paseos por la ciudad, noches de museos, etc.

Los itinerarios urbanos como experiencias que promueven procesos de formación y



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICO SUPERIOR
INSTITUTO SUPERIOR DE TIEMPO LIBRE Y RECREACIÓN

ciudadanía. El lugar de la visita, el recorrido, el itinerario en el plan de trabajo del educador social.

HISTORIA SOCIAL ARGENTINA

Caracterización general de la instancia curricular

Esta instancia curricular introduce al estudiante en el conocimiento de la historia argentina del siglo XX, teniendo en cuenta los diferentes aspectos económicos, sociales, políticos y sociales que contribuyen a generar procesos de cambios y continuidades. A partir del estudio de la historia argentina se abordan los núcleos temáticos que son comunes a toda la región latinoamericana, con el propósito de presentar los modos en que problemas similares adquieren características específicas en los diferentes países de la región.

En este sentido, aportará marcos de interpretación que le permitirán al futuro técnico analizar e interpretar la situación social actual, dando cuenta especialmente de la configuración histórica de las problemáticas sociales y las transformaciones contemporáneas.

Objetivos

Que los estudiantes:

- Conozcan los principales procesos históricos, sociales, económicos, políticos y culturales que han configurado la trama de la sociedad Argentina.
- Reconozcan los hechos sociales como fenómenos complejos y multideterminados.
- Construyan un marco interpretativo general de la realidad social Argentina a partir de conceptos propios de la historia.
- Reconozcan diversos enfoques historiográficos desde los cuales se analiza y se propone la comprensión histórico social de Argentina.

Ejes de Contenido

Principales tradiciones historiográficas y diversos enfoques conceptuales, ideológicos y políticos. Las corrientes del pensamiento político: liberalismo, marxismo, desarrollismo.

Configuración y transformaciones del Estado moderno. Surgimiento histórico del Estado nacional. La Argentina del “crecimiento hacia fuera”, la industrialización sustitutiva y el mercado interno. La organización del movimiento obrero. El modelo desarrollista y la segunda fase de sustitución de importaciones. El agotamiento de la matriz estadocéntrica.

La “dictadura de mercado” en Argentina: el aperturismo económico y el rol de la economía en el disciplinamiento social. El terrorismo de Estado. Las herencias de la dictadura y la agenda de la transición democrática. Estado, mercado y democracia: una ecuación irresuelta. Economía y política de la desestatización Argentina.

Neoliberalismo y neoconservadurismo. El discurso sobre la “globalización”. El debate contemporáneo sobre el rol del Estado. Redefiniciones en la acción estatal. Las reformas del Estado en la Argentina. La configuración social fragmentada. Las problemáticas actuales de la democracia. Acción colectiva y acción política. Nuevas formas de participación ciudadana. Los nuevos movimientos sociales en la Argentina.